Logotipo

Descripción generada automáticamente

**ENCUENTRO DE CUARESMA**

**4º ESO**

**ACOMPAÑAR** A LOS ALUMNOS EN **CUARESMA**. Acompañar a los alumnos. Este tiempo es **una oportunidad** para acompañar a los alumnos. Más que actividades, reflexiones y oraciones, se trata de una ocasión para acompañar. Es la clave que da sentido y modula todo lo demás. Tiempo para acompañar y compartir, para revisar el trimestre, pensar, dialogar y hablar. La cuaresma se orienta a la preparación para la Pascua recorriendo personalmente un tiempo de 40 días en los que son clave el ayuno, la oración y la limosna, la revisión personal, el arrepentimiento y la conversión del corazón y la acción.

* **Fechas**:
* **Tiempos**: 2/3 horas. Un momento cuidado y seguido de la jornada.
* **Agentes**: Tutor con su clase. Algún profesor de apoyo en ocasiones. La celebración la dirige alguien del equipo de pastoral.
* **Lugares**: Aula e Iglesia.
* **Observaciones:** 
  + Recordar la participación en los concursos.
  + Tenemos presente la actualidad de la guerra y otros conflictos e injusticias.
  + Motivación para la participación en el bocadillo solidario, que será el jueves 31 de marzo en el recreo.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1ºESO** | **2ºESO** | **3ºESO** | **4ºESO** | **1ºBTO** | **2ºBTO** |
| **Clave** | **Comunidad** | **Emociones** | **Interioridad** | **Relaciones** | **Servicio** | **Vocación** |
| **Evangelio** | **Pescador** | **Leprosos** | **Hijo pródigo** | **Bartimeo** | **Betesda** | **Lázaro** |
| **Oración** | Imagen  y poema | Imagen  y poema | Imagen  y poema | Imagen  y poema | Imagen  y poema | Imagen  y poema |
| **Acción** | Pesca simbólica | Cambiar lo que nos daña |  | Crear historias con claves | Dar y recibir misiones | Tabúes que nos limitan |
| **Reflexión** | Pescadores  de hombres | Sanar imagen y miradas |  | Saber pedir y sanar miradas | La misión es oportunidad | Recuperar de nuevo la vida |
| **Celebración** | En la iglesia | En la iglesia | En la iglesia | En la iglesia | En la iglesia | En la iglesia |

**EnCUARESMA – 4ºESO**

**El ciego Bartimeo (Mc 10)**

**Acompañar las relaciones, los vínculos, los conflictos, las conexiones, la vida compartida**

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COORDINA** |  | | | | |
| **TUTORES** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ORACIÓN** | **ACCIÓN** | **REFLEXIÓN** | **CELEBRACIÓN** |
| **HORA** |  |  |  |  |
| **LUGAR** |  |  |  |  |
| **MATERIAL** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO** | |
| **ORACIÓN** | Comenzamos con una oración sencilla (PPT) buscando centrar a los alumnos y crear un ambiente propicio para la actividad, la reflexión y la celebración. El tono siempre es de revisión personal, de búsqueda de mejora. Sentimos la llamada a cambiar y ofrecer nuestros talentos, dones y cualidades. Es lo que nos hará más felices, también lo que transformará el mundo. |
| **ACCIÓN** | Hacemos equipos de alumnos de 4 o 5 como máximo. Le damos a cada uno de los equipos una serie de 20 imágenes. Pueden verlas durante un momento y las comentamos rápidamente.  La actividad consiste en contar historias en torno a cinco palabras claves, que va diciendo el profesor, en las que intervenga el mayor número de imágenes. El profesor dice las cinco claves y los grupos tienen que crear una historia en la que intervengan estas imágenes.   * Error, consejo, amor, regreso y concentración. * Empatía, generosidad, ira, cambio y perdón. * Molestia, cansancio, esfuerzo, rutina y contagio. * Compañero, mundo, libertad, pobreza y conversión. * Familia, comida, mochila, examen y vuelta. * Abrazo, motivación, venta, regalo y curar. * Poesía, ayuda, relación, paz y aceptación. * Arrepentimiento, calle, lluvia, fotografía y recuerdo. * Ilusión, equipo, camino, convicción y llegada. * Mirada, moda, flecha, ternura y debilidad. * Serie, atención, alerta, humor y soledad. |
| **REFLEXIÓN**  **Y COMPARTIR** | Creamos ambiente de silencio en la clase. Repartimos el documento a los alumnos para su trabajo personal. En el texto que irán leyendo tienen que completar algunas partes, en forma de preguntas. Les dejamos tiempo de silencio, lectura y reflexión.  Retomamos los equipos de trabajo del principio, si han funcionado, para que compartan tres cosas de lo que han trabajado: sobre si es bueno cambiar y cuidar las relaciones, sobre qué deberíamos cuidar más entre nosotros y agradecer, y sobre cómo dejarse querer, mejorar y abrazar por los que nos esperan.  Si al final da tiempo, y hay ambiente propicio, podríamos realizar una ronda en la que cada equipo diga al menos una misión que ha descubierto como importante. |
| **CELEBRACIÓN** | La celebración será en la iglesia. Procuramos que los alumnos entren tranquilos, se sienten dispuestos a escuchar y participar con calma. Se necesitan algunos profesores y alumnos para leer partes de la celebración. |